



教育目標

培養學生成為優秀之職能治療師，品德與學識兼優，具多元思維與全人關照的能力，能符合台灣社會需求及達國際水準。

系所特色

- 教師具臨床經驗、教學資深、於學公會領導專業發展，並承接多項政府政策之相關計畫。
- 本系課程第六次通過世界職能治療師聯盟 (The World Federation of Occupational Therapists) 認可，符合國際專業水準。
- 專業課程實施小組教學，理論與實務並重。
- 大四臨床實習單位遍及全國，提供豐富學習管道。
- 每年國考及格率名列前茅。

職治師及格率

年	114	113	112	111	110
本系及格率	94.23%	87.50%	88.73%	81.08%	88.24%
全國及格率	62.69%	60.48%	54.41%	53.90%	60.34%

國際交流

本系至海外、外校至本系進行交流



日本目白大學



日本新潟健康福祉大學



Flying kids
兒童治療所



外國講者學術演講



課程特色



未來出路

升學

-國內外研究所進修

- 職能治療
- 特殊教育
- 人因工程
- 醫學工程
- 早期療育
- 輔助科技
- 企業管理
- 神經科學

就業

- 職能治療師
- 職業重建、長期照護、特教、輔具中心專業人員
- 就業服務員
- 公職衛生行政人員
- 職業輔導評量員
- 職災個案管理員
- 自行開業(職能治療所、復健儀器、社區職能治療機構等)

學系活動

系學會活動

▶ 職治週



▶ 新生迎新



▶ 庫七七



▶ ADHD



社區服務

▶ 快樂列車愛心園遊會



▶ 大里東興社區篩檢



▶ 南區工學里社區篩檢



▶ 武陵環山部落篩檢



專業範疇



- **生理職能治療**：針對感覺動作、感覺、認知、社會心理及日常生活功能失常的生理障礙患者，透過治療活動或代償訓練，發揮功能並提升生活品質。
- **心理職能治療**：針對身心功能及社會適應力減退的心理障礙患者，透過多元治療活動協助克服障礙，提升工作、休閒及獨立生活功能，促進生活適應並重返社會。
- **小兒職能治療**：針對神經動作、感覺統合及發展障礙兒童，透過遊戲、學習及治療活動，促進兒童參與適齡的日常生活、遊戲及學習活動。
- **社區職能治療**：服務於社區職能工作坊、成人日間照護中心、中途之家、社區安寧照護、早期療育及社區心理衛生等場所，改善個案、相關人員、組織機構、社區及全民的生活品質。



走進職能治療的 多重宇宙



時間	主題
9月1日 (二)	
08:30-10:10	OT新手村 (1)英文能力前測(08:30-10:00) (2)課程前測(10:00-10:10)
10:10-11:50	(1)認識職能治療及系課程與規章 (2)主任導師介紹
11:50-13:30	新生與導師交流饗宴
13:30-15:10	系空間認識(大地遊戲)
15:20-17:00	職能治療師的創業之路
9月2日 (三)	
08:30-10:10	失智症電影賞析：我想念我自己
10:10-11:50	從社區出發-探索無限可能
11:50-13:30	午休時間(系隊宣傳)
13:30-15:10	那些無法獨自升級的孩子們-淺談職能治療師如何陪伴特殊兒童成長
15:20-17:00	(1)活動分析體驗：OT知識寶果 (2)課程後測驗(16:50-17:00)